

B.A. Semester III (General) Examination, 2018-2019
EDUCATION

Course ID : 30210

Course Code : AP/EDN/304/SEC-1

Course Title: Elementary Computer Application in Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions from the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is input Device?

ইনপুট ডিভাইস কী?

(b) What is Hybrid Computer?

হাইব্রিড কম্পিউটার কাকে বলে?

(c) Name two Output Devices.

দুটি আউটপুট ডিভাইসের নাম লেখো।

(d) State the full form of CAL.

CAL এর পুরো নাম লেখো।

(e) Name the following operations:

নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি কী কী?

(i) ctrl C

কন্ট্রোল সি

(ii) ctrl V

কন্ট্রোল ভি

(iii) ctrl P

কন্ট্রোল পি

(iv) ctrl Z

কন্ট্রোল জেড

(f) Define Bit and Byte.

বিট ও বাইট কী?

(g) Differentiate Cut with Copy.

কাট এর সাথে কপির পার্থক্য কী।

(h) State two functions of Autosum in Microsoft Excel.

মাইক্রোসফট এক্সেলে অটোসাম-এর দুটি কাজ উল্লেখ করো।

2. Answer any four questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write difference between ROM and RAM.

রম ও র্যাম এর পার্থক্য লেখো।

(b) Compare between 'Save' and 'Save as'.

'সেভ' ও 'সেভ অ্যাজ' এর মধ্যে তুলনা করো।

(c) Define programme Language. Give two example.

প্রোগ্রামিং ল্যাংগুয়েজ কী? এর দুটি উদাহরণ দাও।

(d) Write a note on 'Multi Media'

টীকা লেখো : 'মাল্টিমিডিয়া'

(e) Discuss the functions of Insert in Microsoft Office Word.

মাইক্রোসফট অফিস ওয়ার্ডে ইনসার্টের কাজ কী?

(f) Write in brief the difference between Primary and Secondary Memory of Computer.

কম্পিউটারের প্রাইমারি মেমোরী ও সেকেন্ডারি মেমোরীর মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer any one of the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Elucidate the importance of computer application in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) Briefly explain the role of different types of Input Devices.

কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রকার ইনপুট ডিভাইসের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019**EDUCATION****Course ID : 30211****Course Code : AH/EDN/301/C-5****Course Title: Education in Pre-Independence India****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions:****2×5=10***যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :*

(a) What is Chaturashram?

চতুরাশ্রম কী?

(b) What is Paravidya?

পরাবিদ্যা কী?

(c) What is Maktab?

মক্তব কী?

(d) Write any two recommendation of Wood's Despatch.

উডের ডেসপ্যাচ-এর দুটি সুপারিশ লেখো।

(e) In which year Calcutta University Commission was set up and who was the chairman of it?

‘কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন’ কত সালে হয় এবং এর সভাপতি কে ছিলেন?

(f) State the two characteristics of Gandhiji's methods of Education.

গান্ধিজি প্রবর্তিত শিক্ষাদান পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(g) What is the aims of Education according to Swami Vivekananda?

স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কী?

(h) Write the name of two books written by Vidyasagar.

বিদ্যাসাগর রচিত দুটি পুস্তকের নাম লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write down the differences between Brahmanic education and Buddhist Education.
বৌদ্ধ শিক্ষা ও ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার পার্থক্য আলোচনা করো।
- (b) What are the aims of Islamic Education in medieval age.
মধ্যযুগে ইসলামিক শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে লেখো।
- (c) Write short note on Grant-in-aid
টীকা লেখো - গ্রান্ট-ইন-এইড
- (d) Mention the recommendation for Primary education of Curzon's educational policy.
কার্জনের শিক্ষানীতিতে প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে কী সুপারিশ করা হয়েছে?
- (e) State the resolution of Wardha educational planning.
ওয়ার্ধা পরিকল্পনায় কী কী সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছিল?
- (f) Briefly discuss the contribution of Vidyasagar on mass education.
জনশিক্ষা বিস্তারে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Broadly discuss the educational system of Nalanda University.
নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- (b) Discuss the recommendations of 1944 Sargent plan.
1944 সালের সার্জেন্ট পরিকল্পনার সুপারিশগুলি লেখো।

—————

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019**EDUCATION****Course ID : 30212****Course Code : AH/EDN/302/C-6****Course Title: Education in Post-Independence India****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions from the following: 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write full form of SCERT and DIET.

SCERT এবং DIET-এর পুরো নাম লেখো।

(b) What is no detention policy?

পাশ-ফেল প্রথা রহিত নীতি কী?

(c) What is Operation Black-Board?

অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?

(d) In which part of the Indian Constitution has Universal Primary Education been referred to?

ভারতীয় সংবিধানের কোন অংশে সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার কথা বলা হয়েছে?

(e) What is the other name of Mudaliar Commission?

মুদালিয়ার কমিশনের অপর নাম কী?

(f) What were the aims of National Policy on Education-1986?

জাতীয় শিক্ষানীতি-1986-এর লক্ষ্য কী ছিল?

(g) What do you mean by "Rural University"?

“গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়” বলতে তুমি কী বোঝো?

(h) Mention some important recommendations of Ramamurti Committee?

রামমূর্তি কমিটির কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write main recommendations of Ashoke Mitra Commission.
‘অশোক মিত্র’ কমিশনের মূল সুপারিশগুলি লেখো।
- (b) Discuss the major educational Provisions of the Constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানের প্রধান শিক্ষামূলক প্রস্তাবনাসমূহ আলোচনা করো।
- (c) Write the main characteristics of eleventh (11th) five year plan.
একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখো।
- (d) Write short note on WBCHSE.
WBCHSE-এর উপর টীকা লেখো।
- (e) Mention the structure of secondary education as proposed by Kothari Commission.
কোঠারি কমিশনের প্রস্তাবনা অনুসারে মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো উল্লেখ করো।
- (f) Write down the functions of SCERT.
SCERT-এর কাজ উল্লেখ করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write down a synoptic study on structure and curriculum of ‘Mudaliar Commission’ on Secondary Education.
মুদালিয়ার কমিশনে মাধ্যমিক শিক্ষার গঠন ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (b) Write down the recommendations of the University Education Commission on the following area—structure, curriculum, reforms of examinations and moral education. 2+3+3+2=10
শিক্ষা কাঠামো, পাঠ্যক্রম, পরীক্ষা পুনর্গঠন ও নীতি শিক্ষা বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ আলোচনা করো।

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019**EDUCATION****Course ID : 30213****Course Code : AH/EDN/303/C-7****Course Title: Contemporary Issues in Education****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:**2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write two functions of 'DPEP'.

'DPEP'-এর দুটি কাজ উল্লেখ করো।

(b) What is 'Operation Blackboard'?

'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' কী?

(c) Write two objectives of Universal Secondary Education.

সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

(d) Under whose chairmanship and in which year was National Knowledge Commission formed?

ন্যাশনাল নলেজ কমিশন কার সভাপতিত্বে ও কত সালে গঠিত হয়েছিল?

(e) Write full form of 'RUSA' and mention its two functions.

'RUSA'-র পুরো কথাটি লেখো এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করো।

(f) Write any two features of Right to Education Act, 2009.

শিক্ষার অধিকার আইন (2009)-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(g) What is inclusion in Education?

'শিক্ষার অন্তর্ভুক্তিকরণ' কী?

(h) Write any two characteristics of 'Open Education'.

'মুক্ত শিক্ষার' যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the objectives of Sarva Siksha Abhijan (SSA).

সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

(b) State the strategies and intervention under RMSA.

রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানে গৃহীত কৌশল ও পদক্ষেপগুলি বিবৃত করো।

(c) Discuss the challenges in Higher Education in India.

ভারতবর্ষের উচ্চশিক্ষার প্রতিবন্ধকতাগুলি আলোচনা করো।

(d) Discuss briefly the importance of Peace Education in 21st century.

একবিংশ শতাব্দীতে শান্তি শিক্ষা (Peace Education)-র গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) How education helps to promote Sustainable Development.

শিক্ষা কীভাবে স্থিতিশীল উন্নয়নে সহায়তা করে?

(f) Explain the progress of Women Education in our country after independence.

স্বাধীনতার পর আমাদের দেশের নারীশিক্ষার অগ্রগতি ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the main objectives of UEE? Discuss the barriers to achieve UEE in India.

4+6=10

সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কী কী? ভারতবর্ষে সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে বাধাগুলি আলোচনা করো।

(b) What are the barriers of equalization in Education? Discuss the probable solutions of the problem in equalization of educational opportunity.

5+5=10

শিক্ষায় সমসুযোগের অন্তরায়গুলি কী কী? শিক্ষায় সমসুযোগের সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করো।

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019

EDUCATION

Course ID : 30214

Course Code : AH/EDN/304/GE-3A

Course Title: Educational Psychology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions from the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is Educational Psychology?

শিক্ষা মনোবিদ বলতে কী বোঝায়?

(b) What do you mean by Learning?

শিখন বলতে কী বোঝায়?

(c) Mention four marks of good memory.

ভালো স্মৃতির চারটি লক্ষণ লেখো।

(d) Define Intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

(e) What do you mean by Habit?

অভ্যাস বলতে কী বোঝায়?

(f) What is meant by attention?

মনোযোগ বলতে কী বোঝায়?

(g) Mention four physical development which took place in the Adolescence.

কৈশোর কালের চারটি গুরুত্বপূর্ণ দৈহিক উন্নতি লেখো।

(h) Mention four uses of Intelligence Test.

বুদ্ধির অভীক্ষার চারটি ব্যবহার লেখো।

2. Answer *any four* questions from the following: 5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain, in brief, the nature and scope of Educational Psychology. 2.5+2.5=5

শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা করো।

(b) Discuss, in brief, the 'Laws of Learning' as mentioned by Thorndike.

Thorndike-এর শিখন সূত্রাবলী আলোচনা করো।

(c) What is meant by 'Forgetting'? Discuss in brief the causes of Forgetting. 2+3=5

'বিস্মৃত' বলতে কী বোঝো? বিস্মৃতির কারণসমূহ আলোচনা করো।

(d) Explain, in brief, the conditions of attention with its educational implications.

মনোযোগের শর্তাবলী আলোচনা করো এবং তার শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

(e) Write a short note on: Trait theories of personality

টীকা লেখো : Trait theories of personality

(f) Establish relationship between Education and Psychology.

শিক্ষা এবং মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following: 10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is the relation between Learning and Maturation? Make a comparative discussion between Classical Conditioning and Operant Conditioning. 5+5=10

শিখন এবং পরিমাণের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো। প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব (Classical Conditioning) এবং সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্ব (Operant Conditioning) এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করো।

(b) What is meant by Emotion? Explain, in brief, the characteristics of Emotion. Mention the effects of emotion in Education. 2+4+4=10

'প্রক্ষোভ' বলতে কী বোঝো? প্রক্ষোভ-এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। প্রক্ষোভের শিক্ষাক্ষেত্রে প্রভাব আলোচনা করো।

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-2019**EDUCATION****Course ID : 30214****Course Code : AH/EDN/304/GE-3B****Course Title: Evaluation in Education****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions from the following:****2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define measurement.

পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।

(b) Name different scales of measurement.

পরিমাপের বিভিন্ন প্রকার স্কেলগুলির নাম বলো।

(c) What is meant by reliability?

নির্ভরযোগ্যতার অর্থ কী?

(d) Mention four causes of low validity.

নিম্ন যথার্থতার চারটি কারণ উল্লেখ করো।

(e) List different types of tools.

বিভিন্ন প্রকার যন্ত্রের তালিকা দাও।

(f) State two advantages of Essay Type Test.

রচনা ভিত্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা বিবৃত করো।

(g) Write the formula of Mean.

গড়ের সূত্রটি লেখো।

(h) Mention four needs of educational statistics.

শিক্ষণগত রাশিবিজ্ঞানের চারটি প্রয়োজন উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the need of evaluation.

মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

(b) Explain the characteristics of a good test.

ভালো অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(c) Write note on objectivity of a test.

অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতার উপর টীকা লেখো।

(d) Elucidate the advantages of CRC.

CRC-এর সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।

(e) Discuss the uses of measures of Central Tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের ব্যবহার আলোচনা করো।

(f) State the relation between measurement and evaluation.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।

3. Answer *any one* questions from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define objectivity. Discuss the advantages and disadvantages of objective type test.

2+4+4=10

নৈব্যক্তিকতা কাকে বলে? নৈব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

(b) Define median. Calculate the median from the following scores:

2+8=10

মধ্যম মানের অর্থ নিরূপণ করো। নিম্নলিখিত নম্বরগুলি থেকে মধ্যম মান নির্ণয় করো।

scores	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
frequency	80	12	15	08	07

B.A. Semester III (General) Examination, 2018-2019
EDUCATION

Course ID : 30218

Course Code : AP/EDN/301/C-1C

Course Title: Introduction to Educational Psychology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five from the following questions: 2×5=10
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Define “Educational Psychology”.
সংজ্ঞা দাও - শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।
- (b) Name the stages of human development.
মানব বিকাশের ধাপগুলি লেখো।
- (c) Define Intelligence.
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
- (d) State four causes of forgetting.
বিস্মরণের চারটি কারণ লেখো।
- (e) What is motivation?
প্রেষণা কী?
- (f) Write the names of any two verbal tests for the measurement of intelligence.
বুদ্ধির পরিমাপের ক্ষেত্রে কার্যকরী যে কোনো দুইটি বাচনিক অভীক্ষার নাম লেখো।
- (g) What are the three main laws of Learning of Thorndike?
থর্নডাইকের শিখনের মূল তিনটি সূত্র কী কী?
2. Answer any four from the following questions: 5×4=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Distinguish between Growth and Development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (b) Discuss the scope of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

(c) Write, in brief about Thorndike's theory of learning.

শিখন সম্পর্কে থর্নডাইকের তত্ত্ব সংক্ষেপে লেখো।

(d) Explain the classifications of Personality traits according to Allport.

আলপোর্টের ব্যক্তি সত্তার সংলক্ষণের বিভাগগুলি ব্যক্ত করো।

(e) Discuss the intelligence test and its classification.

বুদ্ধির অভীক্ষা এবং এর শ্রেণিবিভাগগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

(f) Write the classification of the memory.

স্মৃতির শ্রেণিবিভাগগুলি লেখো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss how the "Gestalt" Psychologists explained learning through the formation of insights. What are its implications? 6+4=10

গেস্টাল্ট মনোবিদগণ কী করে অন্তর্দৃষ্টি গঠনের মাধ্যমে শিখন প্রক্রিয়া বোঝান? এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?

(b) What is Attention? Discuss the educational implications of Attention. 2+8=10

মনোযোগ কী? মনোযোগের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।
